

1. VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY CHOTĚBUZ

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY šk. rok 2009/2010

1. Základní charakteristika školy

1.1. Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace**

právní subjektivita od 1.1.2003

1.2. Zřizovatel: **Obec Chotěbuz**

1.3. Ředitel školy: **Mgr. Jiřina Rehtoriková, Na Skalce 120, 735 61, Chotěbuz**

1.4. Škola byla zařazena do sítě škol 1.2.1996, č.j. ŠÚ/96/ZŠ-71-00

IZO ředitelství 600 136 124 IČO 71000984 IZO školy 102 156 239

Škola je dvoutřídní.

Ve školním roce 2009/2010 měla spojeny v I. třídě (15žáků) žáky

1. ročníku (7 žáků) a 3. ročníku (8 žáků).

Ve II. třídě (14 žáků) byly spojeny 2. ročník (9 žáků) a 4. ročník

(5 žáků). Celkem ve škole bylo 29 žáků.

Součástí školy je školní družina, která byla zařazena pod stejným jednacím

číslem, **IZO 119 701 391**

Od ledna 2003 se sloučila k naší škole také mateřská škola, ta je zařazena pod č.j. 10

540/03-21 , její **IZO 107 623 129**

A školní jídelna (stejně č.j. jako mateřská škola), **IZO 103 032 151**

1.5. Kapacita školy	40 žáků
kapacita mateřské školy	32 dětí
kapacita školní družiny	20 žáků
kapacita školní jídelny	70 jídel

Mateřská škola 2 učitelky 100% kvalifikovanost

Základní škola 3 učitelky 82 %

1 vychovatelka ŠD vyučuje v souběžném prac.poměru 0,45 %, kdy dobírá hodiny ředitelky školy, s úvazkem 10 hodin .

2.3. Věková struktura pedagogického sboru:

muži	ženy	muži	Ženy
do 35 let		35 –50 let	
0		0	5

2.4. Celková situace.

Dle krajských normativů :

Základní škola	Pedag. Pracovníci	2,45 skutečnost	2,73 normativ
	Neped.pracovníci	1,4 skutečnost	1,15 normativ
Školní družina	Pedag.pracovníci	0,68 skutečnost	0,68 normativ
Mateřská škola	Pedag.pracovníci	2,00 skutečnost	2,10 normativ
	Asistent	1,00 skutečnost	1,00 normativ
	Neped.pracovníci	0,9 skutečnost	0,98 normativ
Školní jídelna	Neped.pracovníci	1,68 skutečnost	1,85 normativ
Celkem		10,11 skutečnost	10,49 normativ
Rozdíl			+0,38

Rozdíl v nároku a skutečném čerpání je minimální.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Paní ředitelka absolvovala školení Jak mít rád matematiku, Ekoateliér, Hodnocení a zkoušení, k Zákonům a předpisům, psaní. V tvořivé škole Přírodověda, anglický jazyk.

Paní vychovatelka absolvovala školení Voskovkování a p. uč. Anglický jazyk.

. I nadále budou učitelé navštěvovat kurzy činnostního učení, pořádané Tvořivou školou Brno.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků organizoval ve většině případů KVIC Karviná a pak Tvořivá škola Brno. Tato školení byla hrazena z prostředků ONIV na DVPP, provozních nákladů.

2.4. Pracovní absence

Pedagogičtí pracovníci ani nepedagogičtí pracovníci neměli žádnou absenci.

3. Žáci

3.1. Počty žáků: 2009/2010

Mateřská škola	22		
Základní škola	29	z toho I. třída (1.a 3.ročník)	15 dětí
		II. třída (2.a 4. ročník)	14 dětí
Školní družina	20		

Počet žáků školy zůstává na stejné úrovni jako v minulých letech, spíše je tendence nárůstu zájmu o MŠ. Ve škole počet dětí v tomto roce klesl o tři žáky oproti loňsku. Situace se mění podle stěhování rodin do měst nebo naopak stavěním domů na naší vesnici.

3.2. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

třída	žáků	prospělo	neprospělo	Žáci s vývoj. poruchami
1.	7	7	0	0
2.	9	8	1	0
3.	7	7	0	0
4.	5	5	0	0
I.stupeň	28	27	1	0

Jeden žák se na jaře odstěhoval do Bohumína.

3.3. Výchovná opatření školy a klasifikace chování

Stupeň chování	počet
1	28
2	0
3	0

3.4. Celkový počet neomluvených hodin 0

Ve škole byly všechny zameškané hodiny řádně omluveny

3.5. Žádný žák s cizí státní příslušností nedocházel do školy.

3.6. Rozvoj zájmů a schopností žáků

Na škole nejsou zřízeny žádné speciální či specializované třídy.

Podle požadavků rodičů byl zajištěn kroužek angličtiny v 1. a 2. ročníku, který vedla paní Hartman.

Na škole pracoval kroužek sportovních her pod vedením paní vychovatelky.

Paní učitelka vedla výtvarný kroužek..

Byl umožněn provoz kroužky hry na nástroje (keyboard, klavír , akordeon a flétnu)

Pro nezájem o evangelické vyučování probíhalo jen náboženství katolické.

Doučování si vyučující organizují individuálně.

3.7. Školy v přírodě – do škol ani školek v přírodě nejezdíme.

3.8. Plavání

Děti mateřské školy navštěvovaly plavání na krytém bazéně v Karviné.

V rámci tělesné výchovy jezdila naše škola na 10 hodin plavání do Českého Těšína – Svibice.

- 3.9. Školní družina – spolupracuje s učitelkami základní školy i s mateřskou školou. Její činnost je rozmanitá, kladem je každodenní pobyt dětí venku, vycházky do přírody. Děti využívají nejen prostor družiny, ale také tělocvičnu, třídu a učebnu PC. Družinu navštěvovalo 20 žáků.
- 3.10. Mateřská škola pracuje podle projektu Rodinná škola, jehož koncepce vychází z Rámcového programu.
- 3.11. Základní škola spolupracuje na ŠVP ZŠ Slezská v Českém Těšíně.
- 3.12. V tomto školním roce byl odklad povinné školní docházky, žádné dítě nebylo zařazeno do přípravné či zvláštní třídy.

4. Jazyková výuka

Většina dětí projevila zájem o výuku anglického jazyka. Pro malý počet dětí nelze vyučovat dvěma jazykům, proto se přihlíží k většině zájmu. Všechny 14 žáků třetího a čtvrtého ročníku se tedy učili angličtinu.

5. Informatika

V rámci projektu Internet do škol máme 3 žákovské a 1 učitelský PC. Podařilo se nám získat 6 PC jako sponzorský dar a tyto počítače jsou umístěny ve třídách.

Koordinátorem a správcem učebny je paní vychovatelka. Děti mají o počítače zájem a využívají je především v období školní družiny.

Učitelé mají zájem o využití počítačů ve výuce a zkoušejí možnosti jejich využití v hodinách. Všichni vyučující jsou absolventy kursu PC pro pokročilé. Paní ředitelka i paní vychovatelka mají kurs pro pokročilé P1.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Protidrogovým koordinátorem je paní učitelka II.třídy. Ta zpracovala plán protidrogové prevence a v rámci mezipředmětových vztahů i ve školní družině se prolíná tato činnost se zaměřením také na šikanu a dalších negativních jevů.

7. Odliv žáků do Č.Těšína

Vzhledem k tomu, že stále někteří rodiče nedávají své dítě do zdejší školy, nabídli jsme rodičům možnost Otevřených dveří. Mohou kdykoli dle svého uvážení navštívit vyučování a seznámit se s metodami a způsobem práce na malotřídce.

Do 5. třídy odchází naši žáci již do Českého Těšína. Část dětí odchází na ZŠ Komenského, část na ZŠ Masarykovy sady a také na ZŠ Slezská. Při tvorbě ŠVP jsme pracovali s kolektivem učitelek ZŠ Slezská.

8. Klasifikace

Ze strany rodičů nebyly ke klasifikaci připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení. Všichni žáci byli klasifikováni. Jedna žákyně byla doporučena k opakování druhého ročníku.

9. Akce

9.1. Akce školy

V rámci pracovních činností byl zajištěn keramický kroužek ,organizovaný DDM v Českém Těšíně. I letos jsme připravili „Vánoční dílny“. Ty se u řady rodičů i dětí setkávají s úspěchem. Karneval měla škola i školka ve svých prostorách.

Děti shlédly divadelní představení pořádané Křesadlem, dále pak Popelku v Těšínském divadle. Všechny tyto akce dětem zaplatila Unie rodičů, která vždy na podzim pořádá Martinovskou zábavu, z jejíhož výtěžku děti sponzoruje. Děti ZŠ navštívily také místní knihovnu. Výuku plavání školáci tradičně absolvovali

v Č.Těšíně-Svibici a děti z mateřinky v Karviné. Školním rokem se prolínaly projekty: Jablíčkový den, Vánoce přicházejí, Velikonoce a Doprava. Navštívili jsme archeopark.

Děti si připravily besídku ke Dni matek.. Tentokrát jsme secvičili pohádku se zpěvy Včelka Mája. Slavnostní ráz mělo také rozloučení se školáky (MŠ) a žáky 4.tříd (ZŠ), za účasti starosty obce a zástupců rodičů.

Školní výlet ZŠ byl doPrahy, MŠ do Beskyd.Děti se účastnily výtvarných soutěží, především PO.

Žáci školy i školky vystupovali také na akcích Vítání občánků a pro důchodce i organizaci Jednota.

Další soutěže jako i spaní ve škole proběhly v rámci školní družiny.

Spolu s rodiči prošli prvňáčci akcí Slavnost písmenek.

Beseda s hasiči se také stala pravidlem. Žáci 3. a 4. ročníku navštívili dopravní hřiště.

Samozřejmostí bylo i naše opětovné zapojení do charitativních akcí.

9.2. Akce s dalšími složkami

Unie rodičů připravila pro děti Mikulášskou nadílku.Tradičně proběhla Martinovská zábava.

Hasiči opět připravili „Smažení vaječiny“, kde mimo vaječinu, čekalo děti spousta soutěží, kterým předcházelo plnění úkolů na vytyčené trase. Žáci školky i školy si prohlédli hasičskou zbrojnici, výzbroj a výstroj hasičů, v praxi si vyzkoušeli některé činnosti spojené s požární tematikou.

10. Kázeň žáků

Žáci jsou temperamentní, silné osobnosti.. Děti jsou kamarádké, neobjevil se případ šikany. Ve škole byla umístěna schránka důvěry. Každý měsíc se její obsah kontroloval. Tentokrát děti nevhodily do schránky žádný podnět.

11. Úroveň spolupráce s rodiči

Je na výborné úrovni. Zájem ze strany rodičů je zřetelný. Vycházíme si vzájemně vstřícně. Rodiče se podílí zejména na akci Martinovská zábava, jejíž výtěžek připadá dětem na nejrůznější akce.

12. Spolupráce s PPP

Spolupráce s PPP v Českém Těšíně je na dobré úrovni. Pracovníci dokáží poradit a najít vhodnou cestu.

13. Materiálně technické zajištění

Rozpočet zřizovatele zůstává v průměru stále na stejné výši.

Pojistné události

Počet úrazů –0.

Ve škole nedošlo k žádným ztrátám.

14. Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla inspekce na naší škole.

15. Poradenské služby na škole

Ve škole nepracuje výchovný poradce, psycholog ani speciální pedagog.

Poradenské služby v rámci svých kompetencí poskytuje ředitelka školy, speciální potřeby odkazuje na příslušná specializovaná pracoviště, zejména na pedagogicko-psychologickou poradnu.

Vnější vztahy

Obec

S panem starostou i zastupitelstvem je dobrá spolupráce. Mají zájem o rozvoj školy a její zkvalitnění. Pan starosta je vstřícný a ochotný naslouchat, jako bývalý učitel má ke škole

kladný vztah. Vzhledem k tomu, že paní učitelka mateřské školy je v zastupitelstvu obce, byl zajištěn kvalitní přesun informací ze školy na obec a naopak.

Obec s trojkovou působností

Dobrá spolupráce je s obcí s rozšířenou působností, tj. Městský úřad Český Těšín. Její zaměstnanci jsou velmi vstřícní a ochotní.

Odborová organizace

Při škole nemáme zřízeny odbory.

Řídící a kontrolní činnost

Hospitace byly vykonány u všech vyučujících, byly zaměřeny na úroveň práce vyučujícího a na úroveň pracovních návyků žáků.

Byla zjištěna shoda mezi klasifikací žáků a jejich vědomostmi.

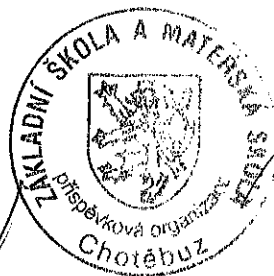
Závěry pro práci v příštím roce

1. Zaměřit se na sledování plnění učebních plánů, dodržování osnov a vedení předepsané dokumentace pedagogickými pracovníky. Sledovat dodržování směrnic školy pedagogy, jejich podíl na vytváření vhodných psychohygienických podmínek pro práci žáků i kolegů a dalších zaměstnanců školy. Klást důraz na včasné podchytení projevů šikany, rasismu a návykových látek.
2. Prohloubit propagaci školy mezi obyvateli obce, pořádáním akcí pro širokou veřejnost a prezentací výsledků naší výchovné činnosti v místním tisku.
3. Účast na DVPP zaměřit na uvádění rámcového programu v praxi, prohloubit znalosti o dané tematice, hodnotit dosavadní výsledky a seznamovat s nimi spolupracovníky. Učitelé školy se zúčastní školení, které rozšíří jejich profesní znalosti. Po zapojení do projektu Tvořivá škola se vyučující budou nadále zúčastňovat i těchto školení. Dále si budou vyučující rozšiřovat znalosti anglického jazyka.

4. Provést hospitace u všech vyučujících. Kontrolní činnost zaměřit na vytváření vhodných psychohygienických podmínek, přiměřenosti nároků na žáky, dodržování časových plánů v průběhu roku, dodržování přestávek. V MŠ se zaměřit na individuální přístup k dětem, úroveň vedení dokumentace, spolupráce s rodinou, ZŠ a složkami, dodržování režimu dne, na sebeobslužné a mravní návyky dětí.
5. Aktivně pomáhat při realizaci všech akcí, pořádaných školou, Uní rodičů a ostatními složkami.
6. Nadále spolupracovat s odborníky při řešení jak zdravotních, tak psychických problémů.
7. Po domluvě s některou ze škol v Českém Těšíně se zúčastňovat jejich metodických sdružení. Pokračovat ve spolupráci se ZŠ Slezská i ZŠ Hrádek.
8. Zavést a zkvalitňovat Rámcový program do základní školy.

V Chotěbuzi 30.9.2010

Schváleno Radou školy: *M. Q.*



Mgr. Jiřina
Mgr. Jiřina Rechteríková

ředitelka školy